



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2963/2022/24/3/2	رقم وتاريخ الإصدار	
5/12/2022		
2/(10/12/2023)	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
50/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
26/12/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1	اسم المادة	مناهج في الفلسفة الغربية
2	رقم المادة	2303910
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات
4	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
5	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
6	اسم البرنامج	دكتوراة
7	رقم البرنامج	23-4
8	الكلية/ المركز	الأردنية
9	القسم الأكاديمي	الآداب
10	مستوى المادة	دكتوراة
11	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2025/2024
12	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراة
13	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	لا يوجد
14	لغة التعلم	العربية
15	نوع التعلم	☒ وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد
16	المنصة الإلكترونية	☐ Moodle ☒ Microsoft Team
17	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2024/10/1
	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2024/10/1



18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
 رقم المكتب (316)، الساعات المكتبية: الاثنين والأربعاء (11.30-12.30) الثلاثاء (3-5)
 رقم الهاتف: فرعي 24923 - 0777501212
 البريد الإلكتروني: m_a_omar@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

يتناول هذا المساق دراسة لأهم المناهج في الفلسفة الغربية: التحليل المنطقي، التحليل اللغوي، المنهج الفينومينولوجي، المنهج البنيوي، المنهج التفكيكي، المنهج التاريخي، المادية الجدلية، والمادية التاريخية.

21. **نتائج التعلم للبرنامج:** (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)
 - 1- يحلل ويقارن بين المعلومات والحقائق والبراهين والفرضيات الفلسفية المختلفة.
 - 2- يقيم بموضوعية ودقة الاتجاهات والمذاهب الفلسفية المختلفة: مثل المثالية والواقعية والبرغماتية والوضعية المنطقية والتجريبية.
 - 3- يشرح ويوضح الاختلافات بين المفاهيم والمصطلحات الأساسية في التخصص مثل الابدستيمولوجيا والانطولوجيا والأخلاق والاستاتيكا والمنطق بما يتضمنه من استقراء، واستنباط وبناءات منطقية.
 - 4- يقيم أهم الاتجاهات في الفلسفة السياسية وفلسفة العلم وفلسفة التأويل.
 - 5- يطور موقفا فلسفيا واضحا يتمكن من خلاله من تقييم وتحليل الخطاب الفلسفي. ويتمكن من تقديم موقفه والدفاع عنه.
 - 6- يطبق موقفه وفكره الفلسفي في تحليل الفكر والواقع ويتمكن من اصدار الأحكام الفلسفية الصحيحة المرتكزة على المنطق.
 - 7- يوظف منهجيات البحث العملي وأدواته في إعداد أطروحته وفي كتابة أبحاث في مجال الفلسفة ويعمل على نشرها في دوريات علمية محكمة ومتخصصة.
 - 8- يظهر احترافا ومعرفة وتمكنا في مناقشة المشكلات الفلسفية وربطها بالواقع ويقترح حلولاً فلسفية للمعضلات المرافقة لها.
 - 9- يربط بدقة وعمق بين النظريات الفلسفية والقضايا المهمة ذات الطابع الجدلية في المجتمع. ويوظف النصوص الفلسفية من أجل فهم الواقع المعيشي ويربطها بمشكلات المجتمع. وينشر خطاباً منفتحاً على الآخر وقائماً على التسامح وحق الآخر في الاختلاف.
 - 10- يحدد ويقيم الأسس الأخلاقية الإنسانية بما في ذلك القدرة على معرفة: الحق والإرادة والواجب.
 - 11- يتحمل المسؤولية، ويعمل بفاعلية ضمن فريق، ويلتزم بأخلاقيات المهنة والقيم المجتمعية في تأدية المهام والاعمال، ويطبق أخلاقيات العمل الفلسفي.
 - 12- يظهر اهتماماً بالتعلم والنمو المهني المستمر ويبيدي التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة مستخدماً في ذلك التكنولوجيا وقواعد البيانات بشكل فعال.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

- 1- تعميق قدرته النقدية والتحليلية في التعامل مع مناهج الفلسفة الغربية.
- 2- استيعاب وعرض وتفسير مناهج الفلسفة الغربية.
- 3- التعرف إلى طرق تطبيق مناهج الفلسفة الغربية في الكتابة الفلسفية.
- 4- تحليل وتقييم الاتجاهات المعاصرة في مناهج الفلسفة الغربية.



مستويات التعلّم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
		X		X		تعميق قدرته النقدية والتحليلية في التعامل مع مناهج الفلسفة الغربية.
		X		X	X	استيعاب وعرض وتفسير مناهج الفلسفة الغربية.
X		X	X			التعرف إلى طرق تطبيق مناهج الفلسفة الغربية في الكتابة الفلسفية.
X	X	X				تحليل وتقييم الاتجاهات المعاصرة في مناهج الفلسفة الغربية.

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

نتائج تعلم البرنامج												
يظهر اهتماما بالتعلم والنمو المهني المستمر ويبدى التزاما باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة مستخدماً في ذلك التكنولوجيا وقواعد البيانات بشكل فعال.	يتحمل المسؤولية، ويعمل بغاية ضمن فريق، ويلتزم بأخلاقيات المهنة والقيم المجتمعية في تأدية المهام والاعمال، ويطبق أخلاقيات العمل الفلسفي.	يحدد ويقيم الأسس الاخلاقية الإنسانية بما في ذلك القدرة على معرفة: الحق والإرادة والواجب.	يربط بدقة وعمق بين النظريات الفلسفية والقضايا المهمة ذات الطبيعة الجدلية في المجتمع. ويوظف النصوص الفلسفية من أجل فهم الواقع المعيشي ويربطها بمشكلات المجتمع. وينشر خطاب منفتح على الآخر وقائم على التسامح وحق الآخر في الاختلاف.	يظهر احترافا ومعرفة وتمكنا في مناقشة المشكلات الفلسفية وربطها بالواقع ويقترح حلولاً فلسفية للمعضلات المرافقة لها.	يوظف منهجيات البحث العلمي وأدواته في إعداد أطروحاته وفي كتابة أبحاث في مجال الفلسفة ويعمل على نشرها في دوريات علمية محكمة ومتخصصة.	يطبق موقفه وفكره الفلسفي في تحليل الفكر والواقع ويمكن من إصدار الأحكام الفلسفية الصحيحة المركزة على المنطق.	يطور موقفاً فلسفياً واضحاً يتمكن من خلاله من تقييم وتحليل الخطاب الفلسفي. ويمكن من تقديم موقفه والدفاع عنه.	يقيم أهم الاتجاهات في الفلسفة السياسية وفلسفة العلم وفلسفة التأويل.	يشرح ويوضح الاختلافات بين المفاهيم والمصطلحات الأساسية في التخصص مثل الـإبستمولوجيا والـإتولوجيا والأخلاق والاستطاطيقا والمنطق بما يتضمنه من استقراء، واستنباط وبناءات منطقية.	يقيم بموضوعية ودقة الاتجاهات والمذاهب الفلسفية المختلفة: مثل المثالية والواقعية والبرغماتية والوضعية المنطقية والتجريبية.	يحلل ويقارن بين المعلومات والحقائق والبراهين والفرضيات الفلسفية المختلفة.	
											نتائج تعلم المادة	
X						X				X	X	تعميق قدرته النقدية والتحليلية في التعامل مع مناهج الفلسفة الغربية.
									X	X		استيعاب وعرض وتفسير مناهج الفلسفة الغربية.
			X	X	X		X					التعرف إلى طرق تطبيق مناهج الفلسفة الغربية في الكتابة الفلسفية.
	X									X		تحليل وتقييم الاتجاهات المعاصرة في مناهج الفلسفة الغربية.



24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتاج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
الأسبوع الأول	مقدمة عامة حول مفهوم المنهج في الفلسفة			وجاهي				انظر المراجع في نهاية المخطط
الأسبوع الثاني	مقدمة عامة حول مفهوم المنهج في الفلسفة							
الأسبوع الثالث	المنهج الشكي: ديكارت والعقلانية							
الأسبوع الرابع	المنهج الشكي: ديكارت والعقلانية							
الأسبوع الخامس	منهج الظواهر							
الأسبوع السادس	منهج الظواهر							
الأسبوع السابع	منهج الظواهر							
الأسبوع الثامن	منهج التحليل عند رسل							
الأسبوع التاسع	منهج التحليل عند مور							
الأسبوع العاشر	امتحان منتصف الفصل							
الأسبوع الحادي عشر	منهج التحليل اللغوي							
الأسبوع الثاني عشر	منهج التحليل اللغوي - فتغنشتين							
الأسبوع الثالث عشر	منهج التحليل اللغوي							
الأسبوع الرابع عشر	مناقشة أبحاث الطلبة	عرض الطلبة						



						لأبحاثهم خلال المحاضرة		
						عرض الطلبة لأبحاثهم خلال المحاضرة ومناقشتها	مناقشة أبحاث الطلبة	الأسبوع الخامس عشر
							الامتحان النهائي	الأسبوع السادس عشر



25. أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
وجاهي				30%	امتحان نصف الفصل الثلاثاء 2024/12/3
وجاهي				20%	البحث: الثلاثاء 2024/12/24
وجاهي				5%	المشاركة
وجاهي				5%	الواجبات
وجاهي				40%	الامتحان النهائي: يعلن في حينه

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: الالتزام بنسبة الغياب المحددة من إدارة الجامعة.

ب- يتم تعيين موعد الامتحان في الخطة الدراسية، ويتم اتباع تعليمات وقوانين الجامعة في حال عدم تمكن الطالب من حضور الامتحان.

ج- الالتزام بإجراءات السلامة والصحة المتوفرة في الجامعة.

د- لا يسمح للطالب بالغش في الامتحانات أو الخروج عن النظام الصفي المتبع وتتم محاسبة المخالف وفق قوانين الجامعة.

هـ- تتم مناقشة توزيع العلامات مع الطلبة في بداية الفصل.

و- الاستفادة من الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة.

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- أنطوان خوري، مدخل إلى الفلسفة الظاهرية، دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت، 1984.
- برتراند رسل، ما وراء المعنى والحقيقة، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2005.
- جورج زينات، رحلات داخل الفلسفة الغربية، دار المنتخب العربي للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت 1993.
- رينيه ديكارت، مقال عن المنهج، ترجمة محمود الخضيرى، دار الكاتب العربي للطباعة والنشر بالقاهرة، 1968.
- -----، تأملات ميتافيزيقية في الفلسفة الأولى، ت: كمال الحاج، مكتبة عويدات، بيروت 1988.
- سفيان سعد الله، رونيه ديكارت: قواعد لتوجيه الفكر، دار سراس للنشر، تونس، 2001.
- صلاح اسماعيل عبد الحق، التحليل اللغوي عند مدرسة أكسفورد، دار التنوير للطباعة والنشر، 1993.
- د. محمود زيدان، مناهج البحث الفلسفي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1977.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

(1) Bernecker, Sven and Pritchard, Duncan (eds) (2011). *The Routledge Companion to*



Epistemology, London and New York: Routledge.

- (2) BonJour, Laurence (2010). *Epistemology: Classic Problems and Contemporary Responses*, Second Edition, Plymouth, UK: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.
- (3) Boundas, Constantin V. (ed) (2007) **The Edinburgh Companion to Twentieth-Century Philosophies**, Edinburgh: Edinburgh University Press.
- (4) Craig, Edward.(ed) (2002) **The Routledge Encyclopedia of Philosophy**, London: Routledge.
- (5) Craig, Edward.(ed) (2005) **The Shorter Routledge Encyclopedia of Philosophy**, London: Routledge.
- (6) Dancy, Jonathan, Sosa, Ernest and Steup, Matthias (eds) (2010). *A Companion to Epistemology*, Second Edition, Singapore: Blackwell Publishing Ltd.
- Fumerton, Richard. Epistemology and Science: Some Metaphilosophical Reflections, Philosophical Topics , Vol. 45, No. 1, Epistemology and Cognition (SPRING 2017), pp. 1-16.
- (7) Gendler, Tamar Szabo´ and Hawthorne, John (2005). *Oxford Studies in Epistemology Volume 1*, Oxford: Clarendon Press.
- (8) Gendler, Tamar Szabo´ and Hawthorne, John (2007). *Oxford Studies in Epistemology Volume 2*, Oxford: Oxford University Press.
- (9) Lacey, A. R. (1996) **A Dictionary of Philosophy**, Third edition, London: Routledge.

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: الدكتور ماجدة أحمد قاسم عمر التوقيع التاريخ: -----
 مقرر لجنة الخطة/ القسم: التوقيع التاريخ: -----
 رئيس القسم: التوقيع التاريخ: -----
 مقرر لجنة الخطة/ الكلية: التوقيع التاريخ: -----
 العميد/ المدير: التوقيع التاريخ: -----